

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» 1-4 классы
Начальное общее образование**

1. Целями изучения учебного предмета «Русский язык» по программам начального общего образования являются:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе—165 часов, во 2—4 классах — по 170 часов.

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»:

- Содержание учебного предмета по классам с 1 по 4.

Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательные универсальные учебные действия, начальные исследовательские действия, работа с информацией, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия и совместная деятельность.

Содержание рабочей программы составлено таким образом, что достижение младшими школьниками как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают пропедевтическое значение этапа начального образования, формирование готовности младшего школьника к дальнейшему обучению.

- Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты. В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Метапредметные результаты. В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие познавательные универсальные учебные действия: базовые логические действия, начальные исследовательские действия, работа с информацией.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются регулятивные универсальные учебные действия: саморегуляция и самоконтроль и совместная деятельность.

Предметные результаты.

Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года изучения предмета «Русский язык». Программа устанавливает распределение учебного материала по классам, даёт объём учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей младших школьников.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности,

Отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному предмету «Русский язык» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку и представлена устными ответами и письменными работами: диктант, комплексная контрольная работа, сочинение, изложение, обучающая работа, самостоятельная работа, тест и др.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.